



ESCUELA DE AGRICULTURA Y SACAROTECNIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Asignatura: **HISTORIA**

Curso: **3° D**

**Año: 2023**

Ciclo: **ORIENTACIÓN**

Profesora: Marcela Fernández García

### **PROGRAMA DE EXAMEN**

#### **UNIDAD 1: REVOLUCIÓN, INDEPENDENCIA Y ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL DEL ESTADO (1810 – 1853)**

- a. La Revolución de Mayo de 1810: Antecedentes. El proceso revolucionario de Mayo de 1810. La formación de un gobierno criollo: La Primera Junta.
- b. Asamblea del año XIII y sus principales medidas. El Congreso de Tucumán 1816: la Declaración de Independencia. Dificultades para lograr la organización nacional. Problemas políticos, sociales y económicos.
- c. La década de 1820. Unitarios y federales. La guerra civil.
- d. Los gobiernos de Juan Manuel de Rosas. Características principales. Pronunciamiento de Urquiza. Batalla de Caseros.
- e. El Congreso Nacional Constituyente. La Constitución Nacional de 1853.

#### **UNIDAD 2: LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIONAL.**

La Organización Nacional 1862-1880. Las presidencias históricas de Mitre, Sarmiento y Avellaneda y la construcción del Estado Nacional.

#### **UNIDAD 3: ARGENTINA Y EUROPA: IMPERIALISMO Y DEPENDENCIA. LA REPUBLICA CONSERVADORA Y LA ECONOMÍA AGROEXPORTADORA (1880 – 1916)**

**Un mundo en transformación.** Segunda Revolución Industrial. Capitalismo. Imperialismo. Nueva división internacional del trabajo: países centrales e industriales y países periféricos productores de materias primas.

**La incorporación de la Argentina al mercado mundial**



ESCUELA DE AGRICULTURA Y SACAROTECNIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

- a) El Régimen Conservador y oligárquico: características. Prácticas políticas: el fraude.
- b) El modelo agroexportador: mercado de productos y de capitales. La incorporación de nuevas tierras: la conquista al desierto. La inmigración masiva y la integración a la nación.
- c) Crisis del Régimen Conservador y oligárquico. El nacimiento de la Unión Cívica Radical. Ley Sáenz Peña, ley del voto de 1912.

**UNIDAD 4: ARGENTINA (1914 – 1930) EL RADICALISMO. LA PRIMERA EXPERIENCIA DEMOCRÁTICA ARGENTINA**

- a) Las presidencias radicales, sus principales medidas. Huelgas: negociación y represión. Creación de YPF. Cambios en el Modelo agroexportador. 1930. El Primer Golpe Militar: caída de Yrigoyen.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Assadourian y Chiaramonte. 1982. Argentina. De la conquista a la independencia. Alianza. Madrid.
- Halperin Donghi, Tulio. 1982 Historia. Contemporánea de América Latina. Alianza. Madrid.
- Eggers Brass, Teresa. 2004. Historia Argentina Contemporánea 1810-2002. Maipué. Buenos Aires
- Lobato, Mirta. 2000. Estado, gobierno y política en el régimen conservador. En Nueva Historia Argentina. Sudamericana. Barcelona.
- Sábato, Hilda. 2000. Clase dominante y evolución sociopolítica. Eudeba. Buenos Aires
- Sábato, Hilda. 2016. Historia Argentina, 1852-1880. Siglo XXI Editores. Buenos Aires
- Cibbotti, Ema. 2000. Del habitante al ciudadano: la condición del inmigrante. En Nueva Historia Argentina. Sudamericana. Barcelona.
- Botana, Natalio. 1998. El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916. Sudamericana. Buenos Aires.
- Rock, David 1997. El ascenso del radicalismo, 1891, 1916, en el Radicalismo argentino. Amorrurtu. Buenos Aires.
- Solberg, Carl. 1987. Petróleo y nacionalismo en la Argentina. Hispanoamericana. Buenos Aires.
- Pivitellio, Luciano. La política bajo el signo de la crisis.
- James, Daniel. 1998. El peronismo y la clase trabajadora. Sudamericana. Buenos Aires.



ESCUELA DE AGRICULTURA Y SACAROTECNIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Oszlak, Oscar. 2018. La formación del Estado Argentino. Orden, progreso y organización nacional. Ariel. Buenos Aires.

Plotkin, Mariano. Rituales políticos: imágenes y carisma: la celebración del 17 de octubre y el imaginario peronista 1945-1950. En IES N° 8 Fac. de Ciencias Humanas Universidad Nacional del Centro, Tandil 1993

Ternavasio, Marcela. 2015. Historia Argentina, 1806-1852. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

**Todos los PDF, videos y Power Point trabajados y estudiados en el año.**